

Рассмотрено на педсовете протокол №4 от 25.03.22г

Утверждаю

директор МБОУ "Тукаевская СОШ"

Л.Р.Муртазина

Приказ № 42 от 28 марта 2022года



Отчет о результатах самообследования деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александровского района Оренбургской области

"Тукаевская средняя общеобразовательная школа"

за 2021год

с.Тукай

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровского района Оренбургской области «Тукаевская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Юридический адрес: 461846, Оренбургская область, Александровский район, село Тукай, улица Школьная 14а</p> <p>Фактический адрес: 461846, Оренбургская область, Александровский район, село Тукай, улица Школьная 14а</p> <p>Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(35259)259-20, <a href="mailto:tukay07@list.ru">tukay07@list.ru</a></p> <p>Учредители: Администрация Александровского района Оренбургской области:  Руководитель Гринев Сергей Николаевич  461830, Оренбургская область, Александровский район, с. Александровка, ул. Мичурина, 49 <a href="http://www.aleksandrovka56.ru">http://www.aleksandrovka56.ru</a>, телефон (35359)21102</p> <p>Контактная информация об Отделе образования администрации Александровского района  461830, Оренбургская область, Александровский район, с. Александровка, ул. Мичурина, 51. Телефон (35359)21074,  E-mail: <a href="mailto:56ouo15@obraz-orenburg.ru">56ouo15@obraz-orenburg.ru</a>, адрес сайта: <a href="http://alex-roo.my1.ru/">http://alex-roo.my1.ru/</a></p> <p>Руководитель Мокина Елена Львовна</p> <p>Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 29.06.2016 г., серия 56 Л 01, № 0004863, регистрационный номер 1025603294969, выдана Министерством образования Оренбургской области, срок действия – бессрочно.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: от 07.04.2016 г., серия 56А01 № 0003352, регистрационный номер 1025603294969, выдано Министерством образования Оренбургской области, действительно до 28.04.2025 г.</p> <p>Режим работы: Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели для учащихся 1 – 11 классов. Школа работает в одну смену: начало уроков в 9 час. 00 минут. Продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет 35 - 40 минут; в последующих классах 40 минут; перемены между уроками: три перемены по 15 минут, остальные по 10 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания и отдыха обучающихся.</p> <p><u>Школа взаимодействует</u> с Администрацией Александровского района, РОО, ЦР, Тукаевским сельским Советом, школами и детскими садами района, ГИБДД, МВД, Сельским клубом и библиотекой, районным музеем и РДК.</p>

<p>Структура образовательного процесса</p>	<p>Дошкольное образование – до 5 лет обучения,  Начальное общее образование – 1-4 классы, 4 года обучения  Основное общее образование – 5-9 классы, 5 лет обучения.  Среднее общее образование - 10-11 классы, 2 года обучения</p>
<p>Особенности управления</p>	<p>Директор общеобразовательного учреждения: Муртазина Лайсан Радиковна;  заместитель директора– Муртазина Наталья Александровна;  заместитель директора– Даутов Артур Бариевич;  заместитель директора -Дибаетов Амир Ахатович;  заместитель директора– Мурзакаева Дания Саматовна.  Управленческий Совет школы МБОУ «Тукаевская СОШ », председатель – Вахитова Сария Саматовна.  Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Оренбургской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.  Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание, Педагогический совет, созданы Управленческий Совет школы, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.  Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.  Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В Организации коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Организации, педагогический совет. Общее собрание работников Организации (далее - собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В собрании участвуют все работники, работающие в Организации на основании трудовых договоров. Общее собрание работников Организации действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Собрание может собираться по инициативе директора школы и педагогического совета, также по инициативе не менее четверти членов общего собрания работников Организации. Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Организации. Общее собрание работников Организации правомочно:  -определять основные направления деятельности Организации, перспективы ее развития;</p>

-давать рекомендации по вопросам изменения Устава организации, ликвидации и реорганизации Организации;

- принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка организации;
- принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Организации, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- принимать следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Организации;
- давать свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Организации, заслушивать отчет директора Организации о его исполнении;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избирать представителей работников в органы и комиссии Организации;
- рассматривать иные вопросы деятельности Организации, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Организации.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Педагогический совет Организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Организации на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет может собираться по инициативе директора Организации. Педагогический совет избирает председателя, который выполняет функции по организациям работы совета, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений педагогического совета. Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета.

К компетенции педагогического совета Организации относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Организации,
- разработка и утверждение образовательных программ Организации, повышение качества и эффективности образовательного процесса,
- принятие решений о создании спецкурсов, факультетов, кружков и др.,
- определение сменности занятий по классам,
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,
- принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся,
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Организации,

-вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогически работников в Организации:1) созданы совет старшеклассников, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; 2) действует профессиональный союз работников Организации».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Тукаевская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Тукаевская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной компоненты школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительские комитеты, совет школы).

Управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления и государственно-общественного управления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Разграничение полномочий и компетенций органов самоуправления и государственно-общественного управления определяется уставом школы и локальными актами. Непосредственное руководство школой осуществляет назначенный учредителем директор. Директор и его заместители осуществляют административное управление школой. Основной функцией директора школы является координация деятельности всех участников образовательного процесса через органы самоуправления и государственно-общественного управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, управленческий совет школы, общешкольный родительский комитет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую, регулятивно-коррекционную функции. Функциональные обязанности администрации школы определены должностными инструкциями и приказом директора школы о распределении обязанностей. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточный для реализации целей образования.

#### **Результативность и эффективность руководства и управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Образовательной программой, Программой развития школы, планом ВШК и функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы, совместными планами работы с учредителем. Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные

обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация школы в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляла работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей. Активно работал Совет школы (постоянно рассматривал вопросы работы образовательного учреждения, питания, дисциплины обучающихся, благоустройства школьной территории). В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся в школе активно работает профсоюзная организация. Она совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, участвует в распределении стимулирующего фонда, комплектовании учебной нагрузки, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы, организует культурно - массовую работу и отдых работников школы. Роль профсоюзной организации существенно повысилась (практически все работники школы являются членами профсоюза). Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Основными формами координации деятельности аппарата управления школой являются:

- совещания (оперативки с заместителями директоров) -1 раз в неделю - понедельник;
- совещания при директоре с педагогическим коллективом (1 раз в месяц);

Заседания школьных методических объединений – 1 раз в четверть.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ; имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, заседаниях ШМО, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Представляются справками руководителей структурных подразделений, протоколами педагогического совета, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год. Управление школой осуществлялось администрацией в составе директора и его заместителей. Работу заместителей характеризовало вдумчивое, самокритичное отношение к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно, умение ставить интересы школы на первый план.

Выводы: Организационная структура управления школы соответствует Уставу МБОУ «Тукаевская СОШ» и реализуется на принципах государственно-общественного управления.

В основе планирования деятельности школы лежит программа развития школы (2015-2020 г.г.). Для реализации программы есть необходимые кадровые ресурсы: руководитель и учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Для отслеживания качества реализации программы развития разработана ВСОКО и система внутришкольного контроля (ВШК) по всем направлениям деятельности.

	<p><u>Проблемы:</u> При большом количестве школьной документации, возникшей в последнее время в системе образования, возникают проблемы в качественном и своевременном её оформлении.</p> <p><u>Пути решения:</u>  Данные проблемы необходимо решать:  - через курсовую подготовку работников образования,  - усиление контроля за ведением школьной документации.  - создание современных условий для работы педагогов.</p> <p>Перечень действующих методобъединений:  МО начальных классов  МО естественно-математического цикла  МО гуманитарного цикла  МО классных руководителей</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила приема в дошкольную группу;</li> <li>• Положение о режиме занятий обучающихся;</li> <li>• Положение о режиме занятий воспитанников;</li> <li>• Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>• Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;</li> <li>• Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Тукаевская СОШ» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Тукаевская СОШ» и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.</li> </ul> <p>2.1. Информация об организации учебного процесса:  Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий – 9 час.00 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-8,10 классов), 33 учебные недели (для 1,9,11 классов). Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии. Профили обучения нет.</p> <p>Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2021 учебном году количество учащихся в школе –61, средняя наполняемость классов – 6,1 учеников. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.</p> <p>Общее число учащихся;</p>

Классы	Количество классов	В них обучается	Учащиеся с ОВЗ (в составе общеобразовательного класса)	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	8		-	-
2	1	2		-	-
3	1	11		-	-
4	1	6		-	-
итого	4	27		-	-
5	1	4		-	-
6	1	10	1 ЗПР	-	-
7	1	3		-	-
8	1	5		-	-
9	1	4	2 ЗПР	-	-
итого	5	26		-	-
10	8	8		-	-
11	0	0		-	-
итого	1	8		-	-
ВСЕГО	10	61		-	-

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в составе общеобразовательного класса.

#### **Направления воспитательной работы.**

Воспитательная работа ведётся по 11 направлениям. Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

**1. Гражданин.** Гражданско-патриотическое воспитание: часы общения: «Мои права», «Символы России», встречи с представителями правопорядка, участие в конкурсах по правовой тематике, беседа «Конституция - основной закон страны», права и обязанности ребенка в школе, экскурсия в школьный краеведческий музей, «А ну-ка, мальчики, родительский всеобуч «Детская агрессия». Акции «Аллея Победы», «77 лет Победы в ВОВ», «Бессмертный полк».



**2. Нравственность.** Нравственное и духовное воспитание: часы общения: «Азбука нравственности», «Этикет», концерт ко Дню пожилых людей, шефская помощь пожилым людям и ветеранам войны, ветеранам педагогического труда, день защитников Отечества, экскурсии по историческим местам, акции «Помоги ребёнку», «Обелиск», «Поздравь, своего учителя». День Знаний, День Учителя, День 8 марта, День Победы. Работа с родителями. Проведение родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей.

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.** Это организация дежурства по классу, участие в трудовых десантах, субботниках, работа с одаренными детьми. Родительский всеобуч. О совместной работе школы, семьи, общества и социума по трудовому воспитанию школьников в новых социально-экономических условиях.

**4. Интеллект. Интеллектуальное воспитание:** Исследование «Выявление интересов учащихся к предмету», участие в предметных неделях, участие в школьных, районных и областных олимпиадах, посещение кружков, конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления, беседы: «Память и ее развитие», «Что такое способности и как их развивать и как их развивать?», «Что такое интеллект?» Работа над проектом «Традиции моей семьи». Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

**5. Здоровье. Здоровьесберегающее воспитание.** Система работы по воспитанию здорового образа жизни (антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая пропаганда). Сотрудничество с ФАПом для получения информации о здоровье детей, профосмотры, организация горячего питания, медико-просветительские беседы: «Вред курения и алкоголя», «Режим дня», «Роль физвоспитания в укреплении здоровья», «Спорт в нашей семье», «Вредные привычки. Как от них избавиться?», час общения «Компьютерная зависимость», экскурсии, операция «Уют класса», акция «Чистые руки», спортивные соревнования, организация классных мероприятий о здоровье и спорте. Всеобучи «Здоровые дети в здоровой семье», «Гигиена и питание». Неделя «Здорового питания».

**6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:** Акт обследования семьи, подготовка к школьным мероприятиям, оформление классного уголка, воспитание через общечеловеческие ценности. Беседы: «Семейные традиции», тематические и индивидуальные консультации для детей и родителей, праздники, конкурсы, экологический субботник, уборка территории обелиска, часы общения: «О дружбе и общении», совместные родительские собрания с учащимися, родительский всеобуч «Социализация личности», «Межличностные общения подростков».

**7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:** участие в школьных вечерах и мероприятиях, работа в кружках, концерт ко Дню пожилых людей, новогодний бал-маскарад, концерт, посвященный 8 марта, последний звонок(онлайн), праздничные дискотеки, день именинников, посещение спектаклей, музеев, час общения «О культуре поведения», акция «Твори добро», «Ветеран», «Соберем ребёнка в школу». Участие в фестивале «Обильный край, благословенный». Родительский всеобуч «Ориентация подростков на социально-значимые ценности».

**8. Правовое воспитание и культура безопасности:** неделя правовых знаний, индивидуальная работа с детьми, склонными к девиантному поведению, выставка книг, газетная витрина: «Закон обо мне, мне о законе», уроки России, посвященные дню Конституции, часы общения: «Наркотики – свобода или зависимость», «Взлет или падение». Родительский всеобуч «Права ребенка и его окружение». Это направление соответствует форме

воспитательной работы по профилактике правонарушений качественному составу контингента обучающихся.

**9.Семья. Воспитание семейных ценностей:** выборы родительского комитета, индивидуальные беседы с родителями, посещение учащихся на дому, родительские собрания, день открытых дверей, праздники семьи, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, оповещение родителей о текущих, четвертных и итоговых оценках. Родительский всеобуч «Воспитание детей в семье», «Агрессивность ребенка – причины появления проблемы», «Физическое насилие и его влияние на развитие ребенка», беседы с родителями слабоуспевающих учеников, час общения «Мир семьи».

**10. Формирование коммуникативной культуры:** организация работы школьных средств массовой информации (газета «Наша школьная страна»), организация деятельности службы медиации в образовательной организации

**11.Экологическое воспитание:** акция «Живи, родник», «Покормите птиц зимой», «Кормушка», «Скворечник», «За чистое село», «Обелиск», всероссийский экологический субботник, участие в недели биологии. Внеурочная деятельность «Моё Оренбуржье». Акция «Нашим рекам и озёрам чистые берега». В рамках этой акции был проведен час общения «Весёлые игры на серьёзную тему».

- структура модуля дополнительного образования.

Имеются необходимые условия, материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение для реализации программ дополнительного образования детей. В школе реализуются программы дополнительного образования, кружки, «Истоки», «Сайтостроение», «ЮИД», «Подготовка к решению олимпиадных заданий» Все учащиеся школы, кроме детей из села Якут, Южный (автобус забирает детей сразу после уроков) посещают кружки.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые общеобразовательным учреждением совместно с учреждениями культуры (за 5 лет) День села, праздничные детские сабантуи, День родной школы, участие на смотре художественной самодеятельности «Обильный край, благословенный...».

**Вывод:** Воспитательная работа способствует созданию в школе благоприятного психологического климата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, внедрению новых технологий в воспитательный процесс, совершенствованию работы с учащимися и их родителями.

Качество предоставления образовательных услуг

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Конкурс «Имею право»	муниципальный	-	-	2
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	2	1	1

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	1	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	4	1	2
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	1	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	1	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	1	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	1	0	1

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Конкурс «Страна детского творчества»	муниципальный этап	4	1	2

Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня»	муниципальный	15	4	6

	России»				
	Соревнования по волейболу	муниципальный	16	7 1 место – юноши	9 2 место - девушки
	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	муниципальный	12	1	3
	Районная спартакиада «Старты надежд»	региональный	1	0	0
	Кубок района по волейболу	муниципальный	9	0	1 2 место

Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников. Трудоустройство выпускников 2021 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	4	2	2	-	-	-	-
11 кл.	0	-	-	-	-	-	-

Внутреннее оценивание качества образования

Процедуру оценивания качества образования регламентирует локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Тукаевская СОШ», принятый педсоветом №3 от 09.01.2014 года.

№	Критерии	Критерии показателя
1	Стратегические цели и задачи	Стратегическое планирование разработано на пятилетний период и соответствуют уставу. Наличие программы развития.
2	Органы государственно-	Созданы и функционируют органы государственно-общественного

	общественного управления ОУ	управления ОУ: классный родительский комитет, управленческий Совет
3	Организационная структура	Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ
4	Система оценки качества образования ОУ	Работа системы оценки качества образования ОУ разработана. Находится на стадии внедрения.
	Контроль	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОУ. Прослеживается посещение уроков (занятий).
5	Положения о подразделениях, различных структурах ОУ	Соответствуют установленным требованиям
6	Должностные инструкции сотрудников	Имеются в наличии и составлены в соответствии с установленными требованиями
7	Документооборот	Документооборот осуществляется в соответствии с установленными требованиями, в бумажном и автоматизированном режиме
8	Планы	Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%.
9	Отчёты	Существует система отчётов. Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 90-100%.
10	Номенклатура дел	В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации
11	Материально-техническая база	Обновление и укрепление МТБ
12	Кадры	Обеспеченность кадрами на 100%
13	Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворённость учащихся 80-100%
14		Удовлетворённость родителей 80-100%
15		Удовлетворённость педагогов 80-100%
16	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Ежегодно представляется отчет САМООБСЛЕДОВАНИЯ о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение отчета на сайте учреждения.
17	Анализ	Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности

В нашей школе семья рассматривается как одно из важнейших социальных заказчиков образования. Активно

изучаем позицию родителей, учитываем ее при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной работы. Регулярно проводим социально – педагогические опросы и анкетирования родителей, используем информацию с родительских собраний, результаты бесед с родителями. Союз семьи и школы – это важнейшее условие совершенствования воспитания. Обновляем подходы к воспитанию педагогической культуры родителей. Одним из показателей эффективности работы школы является высокая оценка родителей ее деятельностью. В МБОУ «Тукаевская СОШ» обучается 61 учащихся из 43 семей. В опросе участвовало 38 семьи.

### **Анализ анкеты «Удовлетворенность образовательным процессом» 2021г.**

#### **Часть 1. «Организация учебно-воспитательного процесса»**

В 2020/2021 учебного года велись дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### **Часть 2. «Санитарно-гигиенические условия и организация питания»**

Часть 2	1в	2в	3в	4в	5в	6в	7в	8в	9в	итого
+	12	16	14	13	15	16	17	17	18	
-	5	2	3	3	2	3	1	1	2	
Нет ответа	3	2	3	4	3	1	2	2	0	
Удовлетворенность(%)	60	80	70	65	75	80	85	85	90	
Неудовлетворенность	25	10	15	15	10	15	5	5	10	

№											
Нет ответ(%)	15	10	15	20	15	5	10	10	0		

Санитарно-гигиеническими условиями в школе в среднем удовлетворены на 77%

**Часть 3 «Деятельность учителя в школе»**

Часть 3	1в	2в	3в	4в	5в	6в	7в	8в	Итого
+	17	16	15	17	19	15	14	17	
-	3	4	5	3	1	2	4	2	
Нет ответа(иногда)	0	0	0	0	0	3	2	1	
Удовлетворенность(%)	85	80	75	85	95	75	70	85	
Неудовлетворенность	15	20	25	15	5	10	20	10	
№									
Нет ответа (%)	0	0	0	0	0	15	10	5	

Деятельностью учителя в школе удовлетворены на 81,25 %

**Часть 4 «Деятельность администрации»**

Часть 4	1в	2в	3в	4в	5в	6в	7в	8в	9в	10в	ИТ
+	17	16	18	16	20	19	18	17	16	17	
-	3	4	2	4	0	0	2	3	2	2	
Нет ответа	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	
Удовлетворенность(%)	85	80	90	80	100	95	90	85	80	85	
Неудовлетворенность	15	20	10	20	0	0	10	15	10	10	
№											
Нет ответа (%)	0	0	0	0	0	5	0	0	10	5	

Деятельностью администрации удовлетворены на 87%.

В среднем по школе участники учебно-воспитательного процесса удовлетворены более чем на 80%.

Как показывают данные анкетного опроса (в опросе участвовало 42 человека, т.е. 63,6 % от общего числа родительской общественности; из них- 20% пап и 43,6% мам), что родители не пытаются снять с себя ответственность за образование своих детей и считают, что качество знания детей во многом зависит от их помощи, поддержки и сотрудничества с педагогическим коллективом. Как показало анкетирование, дети в большинстве с желанием идут в школу.

Кадровая  
укомплектованность

В школе преподавание вели 15 педагогов.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	30	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	15	50
Учителя – внешние совместители	1	

Учителя с высшим образованием	15	46,8
из них:		
с высшим педагогическим	14	86,6
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	13,3
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	15	100
из них:		
по ФГОС	5	34
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	6,6
на первую квалификационную категорию	14	96,4
на соответствие занимаемой должности	0	0

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

#### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-



	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Социальные педагоги</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Педагоги дополнительного образования</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table>	Социальные педагоги	0,5	Педагоги дополнительного образования	-	Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-
Социальные педагоги	0,5						
Педагоги дополнительного образования	-						
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-						
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Методическая работа школы представляет относительно непрерывный, постоянный процесс, сочетаясь с участием учителей в работе районных методических объединений, выступлением педагогов с докладами об опыте работы на заседаниях РМО.</p> <p>Особое внимание уделяется мониторингу качества образования в рубежных 4,5 классах, а также результатам региональных экзаменов в 7, 8 классах по русскому языку, математике и по предметам по выбору. В результате мониторинга качества образования в ОУ организованы и успешно проведены входные, полугодовые контрольные работы, пробные, региональные экзамены.</p> <p>В конце учебного года педагоги привлекаются к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. В этом учебном году педагоги школы представили самоанализ по форме, предложенной отделом образования.</p> <p>В 2020-2021 учебном году 2 педагога подтвердили свою 1 категорию и 1 педагог аттестовался на высшую категорию. В настоящий момент 13 учителей имеют 1 квалификационную категорию (94 % педагогов), а 1 педагог не имеет категории. Педагоги школы постоянно повышают уровень образования, обучаясь на различных курсах повышения квалификации.</p> <p>В учительской оформлен методический уголок. В нем отражены модель и организация методической службы, методическая тема школы, характеристика кадров, темы самообразования педагогов.</p>						
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В ОУ имеется библиотека. Учебно-методическое обеспечение библиотеки:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Сведения о наличии библиотеки</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонд (книжный) – всего 3945 экз.; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебники – 2051 экз.;</li> <li>• Энциклопедии, словари, справочники – 66 экз.;</li> <li>• Учебно-методическая – 150 экз.;</li> <li>• художественная литература – 1678 экз.;</li> </ul> </li> <li>2. Медиатека: <ul style="list-style-type: none"> <li>• диски и аудиокассеты – 170 экз.</li> </ul> </li> </ol> </td> </tr> </table>	<p>Сведения о наличии библиотеки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонд (книжный) – всего 3945 экз.; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебники – 2051 экз.;</li> <li>• Энциклопедии, словари, справочники – 66 экз.;</li> <li>• Учебно-методическая – 150 экз.;</li> <li>• художественная литература – 1678 экз.;</li> </ul> </li> <li>2. Медиатека: <ul style="list-style-type: none"> <li>• диски и аудиокассеты – 170 экз.</li> </ul> </li> </ol>				
<p>Сведения о наличии библиотеки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонд (книжный) – всего 3945 экз.; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебники – 2051 экз.;</li> <li>• Энциклопедии, словари, справочники – 66 экз.;</li> <li>• Учебно-методическая – 150 экз.;</li> <li>• художественная литература – 1678 экз.;</li> </ul> </li> <li>2. Медиатека: <ul style="list-style-type: none"> <li>• диски и аудиокассеты – 170 экз.</li> </ul> </li> </ol>						

Материально-техническая база	Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий	1.Спортплощадка 2.Пришкольный участок 3. Кабинет информатики	0,3 га
	Сведения о наличии объектов спорта	Подробная информация на сайте школы	
	Сведения о наличии средств обучения и воспитания	Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Технические средства обучения: ноутбук - 11, персональных компьютеров -4, принтер - 3, МФУ - 2, проектор - 7, экран - 2.	
	Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся	В школе оборудована столовая на 50 мест. Обучающиеся ОУ (100%) получают горячее питание. Питание детей осуществляется за счет средств областного и местного бюджета. Платное питание получают 64 - 100 % детей. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАП, заключен договор на медицинское обслуживание с Центральной районной больницей. Оборудован кабинет медицинской профилактики.	
	Сведения о доступе к информационным системам и ИК сетям	Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется на основании государственного контракта. По Контракту Исполнитель обязуется оказать услуги по обеспечению доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и к корпоративной сети передачи данных для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, а Заказчик обязуется принять оказанные услуги и оплатить за них определенную Контрактом денежную сумму. Срок оказания услуг: с момента заключения государственного контракта до наступления его окончания.	

Статистическая часть

Показатели деятельности

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	8	-	-
2	1	2	-	-
3	1	11	-	-
4	1	6	-	-
итого	4	27	-	-
5	1	4	-	-
6	1	10	-	1
7	1	3	-	-
8	1	5	-	-
9	1	4	-	2
итого	5	26	-	-
10	1	8	-	-
11	0	0	-	-
итого	1	8	8	-
ВСЕГО	10	61	8	-

**Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году**

В 2021 году учащиеся сдавали ОГЭ по математике и русскому языку, а предметы по выбору сдавали в ОО в виде экзаменационной контрольной работы в форме ОГЭ только по одному предмету; один учащийся сдавал биологию, второй английский язык. По решению педагогического совета выпускникам, освоившим программу основного общего образования выданы: 2 аттестата обычного образца и 2 аттестата особого образца «с отличием».

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца «с отличием»	Свидетельство	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Контрольные по выбору
4	4	4	2	0	4	4,5	Биология -4; Английский язык -4

Данных по ЕГЭ нет, так как в школе не было 11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сдавали ЕГЭ	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
0	0	0	0	0	0	0

Общие выводы

- Деятельность школы направлена на реализацию федерального закона РФ «Об образовании», в соответствии с нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Обучающиеся школы показывают стабильно высокие показатели обученности.
- Образовательный процесс строится на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. - В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
- Успешно реализуется внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, социальные сети. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Приложение 2

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13.4.кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3.3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/60%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/93%
1.29.2	Первая	14/96,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%



1.30.2	Свыше 30 лет	%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв.м

