

Утверждаю:
директор МБОУ «Тукаевская СОШ»



С.Р.Дибеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Тукаевская СОШ»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежут. аттестации
		I	II	III	IV		
Наполняемость классов		0	0	1	0	1	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12	ИКР Техника чт тест
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15	
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8	
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15	ИКР
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5	тест
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5	Урок-концерт Урок-выставка
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача нормативов
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5	Практ задание
Итого		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Искусство	Музыка	-	1	1	1	3	
Технология	Ручной труд	-	1	1	1	3	
Естествознание	Мир природы и человека	-	1	1	1	3	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24	
Ритмика		1	1	1	1	4	Откр. Занят.
Логопедические занятия		2	2	2	2	8	
Психокоррекционные занятия:		2	2	2	2	8	
-развитие познавательных способностей		1	1	1	1	4	
-развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4	

Внеурочная деятельность	3	3	3	3	12	
«Разговор о важном»	1	1	1	1	4	
«Мое Оренбуржье»	1	1	1	1	4	
«Уроки Добра»	1	1	1	1	4	
«Здоровейка»	1	1	1	1	4	
Всего	31	32	33	33	130	

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Тукаевская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

I вариант

Учебный план МБОУ «Тукаевская СОШ», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен на основе «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и «примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью» (вариант I).

Учебный план МБОУ «Тукаевская СОШ» реализует АООП для обучающихся 1- 4 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены в 4х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

МБОУ «Тукаевская СОШ» выбирает I вариант годового и недельного учебного плана с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Тукаевская СОШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в

социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (3 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МБОУ «Тукаевская СОШ».