

Рассмотрено на педсовете протокол № 3 от 28.03.2024

Утверждаю

директор МБОУ "Тукаевская СОШ"



С.Р.Дибеева

Отчет о результатах самообследования деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александровского района Оренбургской области

"Тукаевская средняя общеобразовательная школа"

за 2023год

с.Тукай

Название разделов	Содержание												
Аналитическая часть													
Общая информация	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровского района Оренбургской области «Тукаевская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Юридический адрес: 461846, Оренбургская область, Александровский район, село Тукай, улица Школьная 14а</p> <p>Фактический адрес: 461846, Оренбургская область, Александровский район, село Тукай, улица Школьная 14а</p> <p>Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(35259)259-20, tukay07@list.ru</p> <p>Учредители: Администрация Александровского района Оренбургской области:</p> <p>Руководитель: Гринев Сергей Николаевич</p> <p>461830, Оренбургская область, Александровский район, с. Александровка, ул. Мичурина,49 http://www.aleksandrovka56.ru , телефон (35359)21102</p> <p>Контактная информация об Отделе образования администрации Александровского района</p> <p>461830, Оренбургская область, Александровский район, с. Александровка, ул. Мичурина,51. Телефон (35359)21074, E-mail: 56ouo15@obraz-orenburg.ru, адрес сайта: http://alex-roo.my1.ru/</p> <p>Руководитель Мокина Елена Львовна</p> <p>Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 29.06.2016 г., серия 56 Л 01, № 0004863, регистрационный номер 1025603294969, выдана Министерством образования Оренбургской области, срок действия – бессрочно.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: от 07.04.2016 г., серия 56А01 № 0003352, регистрационный номер 1025603294969, выдано Министерством образования Оренбургской области, действительно до 28.04.2025 г.</p> <p>Режим работы: Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели для учащихся 1 – 11 классов. Школа работает в одну смену:</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>начало</td> <td>уроков</td> <td>в</td> <td>час.</td> <td>00</td> <td>минут.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет 35 - 40 минут; в последующих классах 40 минут; перемены между уроками: три перемены по 15 минут, остальные по 10 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания и отдыха обучающихся.</p> <p><u>Школа взаимодействует</u> с Администрацией Александровского района, РОО, ЦР, Тукаевским сельским Советом, школами и детскими садами района, ГИБДД, МВД, Сельским клубом и библиотекой, районным музеем и РДК.</p>	начало	уроков	в	час.	00	минут.				9		
начало	уроков	в	час.	00	минут.								
			9										

Структура образовательного процесса

Дошкольное образование – до 5 лет обучения,

Начальное общее образование – 1-4 классы, 4 года обучения

Основное общее образование – 5-9 классы, 5 лет обучения.

Среднее общее образование - 10-11 классы, 2 года обучения

На уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году реализуются две программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования - ООП НОО;

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – АООП УО (вариант 1).

На уровне основного общего образования реализуются три программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования - ООП ООО;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – АООП ООО ЗПР;

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью – АОП УО

На уровне среднего общего образования реализуется две программы:

- Основная образовательная программа среднего общего образования - ООП СОО (10 класс);

- Основная образовательная программа среднего общего образования - ООП СОО (11 класс).

В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией:

- уроки;

- практические работы;

- лабораторные работы;

- контрольные работы;

- проектная деятельность;

- исследовательская деятельность;

- тренинги;

- погружения;

- самостоятельные работы;

- экскурсии;

- уроки творчества;

- ролевые игры;

- дистанционные уроки;

- коллективная работа и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, начиная с первого класса, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Особенности
управления

Директор общеобразовательного учреждения: Дибеева Сания Римовна;
заместитель директора–Муртазина Лайсан Радиковна;
заместитель директора– Даутов Артур Бариевич;
заместитель директора– Мурзакаева Дания Саматовна.

Управленческий Совет школы МБОУ «Тукаевская СОШ », председатель – Вахитова Сария Саматовна.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными

нормативными правовыми актами Оренбургской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание, Педагогический совет, созданы Управленческий Совет школы, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В Организации коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Организации, педагогический совет. Общее собрание работников Организации (далее - собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В собрании участвуют все работники, работающие в Организации на основании трудовых договоров. Общее собрание работников Организации действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Собрание может собираться по инициативе директора школы и педагогического совета, также по инициативе не менее четверти членов общего собрания работников Организации. Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Организации. Общее собрание работников Организации правомочно:

- определять основные направления деятельности Организации, перспективы ее развития;
- давать рекомендации по вопросам изменения Устава организации, ликвидации и реорганизации Организации;
- принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка организации;
- принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Организации, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- принимать следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Организации;
- давать свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Организации, заслушивать отчет директора Организации о его исполнении;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избирать представителей работников в органы и комиссии Организации;

-рассматривать иные вопросы деятельности Организации, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Организации.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Педагогический совет Организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Организации на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет может собираться по инициативе

директора Организации. Педагогический совет избирает председателя, который выполняет функции по организациям работы совета, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений педагогического совета. Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета.

К компетенции педагогического совета Организации относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Организации,
- разработка и утверждение образовательных программ Организации, повышение качества и эффективности образовательного процесса,
- принятие решений о создании спецкурсов, факультетов, кружков и др.,
- определение сменности занятий по классам,
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,
- принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся,
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Организации,
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогически работников в Организации: 1) созданы совет старшекласников, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников Организации».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Тукаевская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Тукаевская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной компоненты школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет,

родительские комитеты, совет школы).

Управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления и государственно-общественного управления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Разграничение полномочий и компетенций органов самоуправления и государственно-общественного управления определяется уставом школы и локальными актами. Непосредственное руководство школой осуществляет назначенный учредителем директор. Директор и его заместители осуществляют административное управление школой. Основной функцией директора школы является координация деятельности всех участников образовательного процесса через органы самоуправления и государственно-общественного управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет,

управленческий совет школы, общешкольный родительский комитет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую, регулятивно-коррекционную функции. Функциональные обязанности администрации школы определены должностными инструкциями и приказом директора школы о распределении обязанностей. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточный для реализации целей образования.

Результативность и эффективность руководства и управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Образовательной программой, Программой развития школы, планом ВШК и функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы, совместными планами работы с учредителем. Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация школы в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляла работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей. Активно работал Совет школы (постоянно рассматривал вопросы работы образовательного учреждения, питания, дисциплины обучающихся, благоустройства школьной территории). В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся в школе активно работает профсоюзная организация. Она совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, участвует в распределении стимулирующего фонда, комплектовании учебной нагрузки, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы, организует культурно - массовую работу и отдых работников школы. Роль профсоюзной организации существенно повысилась (практически все работники школы являются членами профсоюза). Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Основными формами координации деятельности аппарата управления школой являются:

- совещания (оперативки с заместителями директоров) -1 раз в неделю - понедельник;
- совещания при директоре с педагогическим коллективом (1 раз в месяц);
- Заседания школьных методических объединений – 1 раз в четверть.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ; имеется выход в

Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, заседаниях ШМО, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Представляются справками руководителей структурных подразделений, протоколами педагогического совета, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год. Управление школой осуществлялось администрацией в составе директора и его заместителей. Работу заместителей характеризовало вдумчивое, самокритичное отношение к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно, умение ставить интересы школы на первый план.

Выводы: Организационная структура управления школы соответствует Уставу МБОУ «Тукаевская СОШ» и реализуется на принципах государственно-общественного управления.

В основе планирования деятельности школы лежит программа развития школы (2021-2026г.г.). Для реализации программы есть необходимые кадровые ресурсы: руководитель и учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Для отслеживания качества реализации программы развития разработана ВСОКО и система внутришкольного контроля (ВШК) по всем направлениям деятельности.

Проблемы: При большом количестве школьной документации, возникшей в последнее время в системе образования, возникают проблемы в качественном и своевременном её оформлении.

Пути решения:

Данные проблемы необходимо решать:

- через курсовую подготовку работников образования,
- усиление контроля за ведением школьной документации.
- создание современных условий для работы педагогов.

Перечень действующих методобъединений:

МО начальных классов

МО естественно-математического цикла

МО гуманитарного цикла

МО классных руководителей

Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Правила приема в дошкольную группу;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Тукаевская СОШ» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Тукаевская СОШ» и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

Информация об организации учебного процесса:

С 01.09.2023 организовано обучение 1-10-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий – 9 час.00 мин. Продолжительность учебного года – 1 класс – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели, 9, 11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии. Профили обучения нет.

Численность детей, обучающихся в школе остаётся стабильной. По программам начального общего образования во втором полугодии 2022-23 учебного года обучалось 17 учащихся, в первом полугодии 2023-24 учебного года обучалось 15 учащихся, по программам основного общего образования во втором полугодии 2022-23 учебного года обучалось 37 учащихся, в первом полугодии 2023-24 учебного года обучалось 32 учащихся, по программам среднего общего образования во втором полугодии 2022-23 учебного года обучалось 8 учащихся, в первом полугодии 2023-24 учебного года обучалось 8 учащихся. В течение 2022-2023 учебного года прибыло 0 учащихся, выбыло 3 учащихся. Причины выбытия - смена места жительства, смена образовательной организации.

Классы	Количество классов	В них обучается	Учащиеся с ОВЗ (в составе общеобразовательного класса)	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	0	-		-	
2	1	2		-	
3	1	5		-	1ЛУО
4	1	8		-	1ЛУО
итого	3	15		-	-
5	1	2		-	1ЛУО
6	1	11	13ПР	-	-
7	1	6		-	-
8	1	3		-	-
9	1	10	13ПР	-	1ЛУО
итого	5	32		-	-
10	8	3		-	-
11	0	5		-	-
итого	1	8		-	-
ВСЕГО	9	55		-	-

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в составе общеобразовательного класса.

Начальное общее образование. Реализация основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие

обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В начальной школе на начало 2023-2024 учебного года 2 класс-комплекта: все обучаются в первую смену.

Учебный план начальной школы является частью организационного раздела ООП НОО, в основе которой лежит образовательная система УМК «Школа России».

Преподавание предметов строится на основе системно-деятельного подхода, широко используется проектная технология, технология продуктивного чтения, информационно-коммуникационная технология, технология критического мышления, внедряются технологии общественно-ориентированного образования.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в форме итоговых комплексных работ по текстам ОО, контрольных работ, защиты творческой работы, регионального зачета. В 4 классе проводятся ВПР.

Дополнительно к учебному плану разработан план внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

С целью приобщения к традициям семьи, ознакомления с историей, культурой и природой родного края, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста, в 1-4 классах вводится курс «Моё Оренбуржье».

Для развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре направлен «Разговор о важном».

Для формирования единой системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации с сентября 2023 года, в рамках профминимума, введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора определенного спектра занятий, направленных на их развитие.

Основное общее образование. В основной школе на начало 2023-2024 учебного года 5 класс-комплектов, все обучаются в первую смену. Содержание образования на данном уровне направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными Потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития

и состояния здоровья.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план 5-9 классов является составной частью организационного раздела ООП ООО.

В основной школе продолжается работа по формированию и отслеживанию не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов. Отрабатывается механизм сбора информации об уровне сформированности УУД, выявляются и анализируются факторы, способствующие их формированию, апробируются технологические карты и методики оценки

метапредметных результатов, формируется банк методических материалов. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса. Методы сбора информации:

выполнение компетентностно-ориентированных заданий, комплексных работ, анкетирование, тестирование, наблюдение, беседа. В школе разработана модель мониторинга предметных и метапредметных результатов в основной школе.

В учебный план вводятся курсы предпрофильной подготовки, которые знакомят учащихся с необходимыми профессиональными качествами, особенностями рынка труда, что способствуют самоопределению учащихся, их ранней профориентации.

Промежуточную аттестацию 5-9 классах проводится в форме экзаменов, контрольных, проверочных, практических, зачетных работ по всем предметам УП.

В основной школе продолжается формирование познавательных интересов учащихся, навыков самообразования, диагностика интересов, склонностей и способностей учащихся, действует система кружков, секций, клубов, факультативов, курсов по выбору.

Здоровьесберегающий аспект образования и воспитания усиливается как на уроках, так и во внеурочной деятельности. С каждым годом увеличивается количество детей, занимающихся спортом, чему способствует взаимодействие школы и ДЮСШ, пропаганда спорта в районе, достижения наших учащихся.

Среднее общее образование. В средней школе на начало 2023-2024 учебного года 2 класс-комплекта. Обучение проводится в первую смену.

В учебный план 10 класса включены элективные курсы:

1. Готовимся к ЕГЭ по математике
2. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В учебный план 11 класса включены элективные курсы:

1. Готовимся к ЕГЭ по математике
2. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку
3. Решение комплексных задач по химии
4. Готовимся к ЕГЭ по биологии

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в форме, переводных экзаменов в 10 классе, контрольных, проверочных, зачетных работ по всем предметам УП в 10-11 классе.

В 11 классе проводятся ВПР.

Во внеурочное время, во второй половине дня, проводятся индивидуальные занятия с учащимися разного уровня мотивации.

Индивидуальные консультации с высокомотивированными обучающимися направлены на углубление знаний по предметам, создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, совершенствования их умений и навыков. Групповые консультации по предметам направлены на подготовку учащихся к итоговой и

промежуточной аттестации, проводятся по графику во внеурочное время. В каникулярное время по запросам родителей и учащихся проводятся дополнительные индивидуальные занятия и консультации по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации, ведется внеурочная деятельность согласно плану работы школы.

С 2022 года в школе работает Центр образования «Точка роста» естественно -научной и технологической направленностей. Коллективом центра и педагогами школы был разработан план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Ресурсы и оборудование созданных лаборатории являются площадками развития интересов и

способностей учеников.

Педагоги принимают участие в семинарах, вебинарах, конференциях и форумах муниципального, регионального и федерального уровней, в том числе организованных Министерством просвещения Российской Федерации.

Педагоги центра «Точка роста» принимали активное участие в профессиональных конкурсах:

- Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Методическая разработка» - 1победитель;

Неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы является внеурочная деятельность. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Для удовлетворения потребностей, особенностей и интересов учащихся, а также с учетом внесенных изменений и рекомендаций Министерства образования, были сформированы планы внеурочной деятельности на уровень НОО, ООО, СОО. Все учащиеся 1-11 классов, согласно требованиям ФГОС вовлечены во внеурочную деятельность, что составляет 100% от общего числа учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2-4классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	2	3	4
Мое Оренбуржье	1	1	1
Уроки Добра	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1
Здоровейка	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4

5-9 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Здоровейка	0,5	0,5	0,5	0	0,5
Точка Роста	0	0	1	0,5	0,5
Робототехника	0	1	0	0	0
Уроки Добра	0	1	0	0	0
Занимательная математика	0	0	0	0	1
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	0	0	0	0	1
Россия-мои горизонты		0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	1,5	4	3	2	4,5

10-11 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	0,5	0,5
НВП	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных проектах, волонтерских акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Одной из форм организации внеурочной деятельности выступают кружки. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Важное место в воспитательном процессе занимают клубы и объединения – школьная республика «Тукаевские пионеры», РДДМ «Движение первых», центр «Точка Роста», ШСК «Олимп». Основными формами работы клуба «Олимп» являются: физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися, педагогами, родителями: «День здоровья», «Неделя здоровья», организация постоянно действующих спортивных секций общей физической подготовки для учащихся;

Проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами согласно календаря спортивно-массовых мероприятий на учебный год: по пионерболу, волейболу,

участие в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня России», «Старты надежд».

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте. Каждое школьное мероприятие отражается в новостной ленте.

Группа школы ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. С использованием материалов музея проходят тематические уроки и экскурсии, посвященные памятным датам, оформление выставок (День народного единства, День героев Отечества, Битва под Москвой, Снятие блокады Ленинграда, День Победы, Генеральский день, День родной школы и другое): составлены и проведены исторические игры, викторины (День учителя, День рождения школы, «История Вов в датах и цифрах» и другое); пятиминутки и беседы, приуроченные к памятным датам (День неизвестного солдата, День воинов-интернационалистов, День памяти жертв, участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС).

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы учитывались прежде всего особенности социально – культурной среды проживания наших учеников, социальный паспорт

школы и запрос общества и Российского государства:
 Инвариантные модули –«Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Ключевые Общешкольные дела», Организация предметно- пространственной среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». Вариативные модули – «Клубы и объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей».

Цель воспитания:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности. Работа велась согласно Календарного плана воспитательной работы, с учётом Календаря памятных дат, рекомендуемых мероприятий и традиционных дел.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

По понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии двух классов (сдающего и принимающего дежурство) поднимается Государственный флаг Российской Федерации, исполняется гимн России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. включили в рабочую программу воспитания как ключевое общешкольное дело.

Скорректировали ООП НОО, ООО, СОО в части рабочих программ по предметам –добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. На базе школы функционирует Центра образования естественно-научного и технического профилей «Точка роста». Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Технология», «Физика», «Химия», «Биология».

Вывод: Воспитательная работа способствует созданию в школе благоприятного психологического климата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, внедрению новых технологий в воспитательный процесс, совершенствованию работы с учащимися и их родителями.

Качество
 обучения.
 Результаты

В школе конец 2022-2023 учебного года – 62 учащихся.

государственной
итоговой
аттестации.

	Класс	Русский язык		Математика		Обществознание		Биология		Химия		Физика		ОИВТ	
		БАЛЛЫ	Оцен-ка	Ба-ллы	Оц-ен-ка	Ба-ллы	Оц-ен-ка	Ба-ллы	Оц-ен-ка	Ба-ллы	Оц-ен-ка	Ба-ллы	Оц-ен-ка	Баллы	Оценка
		25	4	14	3	23	3							7	3
		26	4	8	3			20	3			11	3		
		21	3	11	3	14	3					13	3		

С 1-4 класс – 17 (из них обучение по АООП ЛУО– 2 уч-ся)

С 5-9 класс – 37 учащихся (из них обучение по АООП ЗПР 7.1 в школе – 1 уч-ся, обучение по АООП ЛУО (ИПР) на дому – 1 уч-ся.

С 10-11класс – 8 учащихся. Всего аттестовано – 60 учащихся. Аттестовано на «4» и «5» - 32учащихся, из них 13отличника, 19 хорошистов. В 1-4 классах – 2 отличника, 3 хорошистов, в 5-9 классах – 8 отличников, 14 хорошистов, в 10–11 класса – 3 отличника, 2 хорошиста.

		32	5	19	4			40	5	26	4					
		23	4	12	3			20	3			19	3			
	Средний балл по школе	25,4	4	12,8	3,2	18,5	3	26,6	3,6	26	4	14,3	3	7	3	
	Качество знаний		80		20		0		33,3		100		0		0	
	Уровень обученности		100		100		100		100		100		100		100	

В ГИА приняли участие 2 выпускника 11 класса и 5 выпускников 9 класса.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в форме ОГЭ осуществлялась на основании нормативной базы федерального, регионального и муниципального уровня. Программу основного общего образования освоили 5 выпускников. Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации допущены 5 выпускников. Обучающиеся реализовали право на получение аттестата по результатам 4 экзаменов (по русскому языку и математике и 2 предметов по выбору). Предметы по выбору выпускников : биология, обществознание, физика, химия, ОИВТ. Все выпускники преодолели минимальный порог по предметам. По решению педагогического совета выпускникам, освоившим программу основного общего образования, выданы: 4 аттестата обычного образца и 1 аттестат с отличием.

Анализ результатов ЕГЭ 2023 г.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе в форме ЕГЭ осуществлялась на основании нормативной базы федерального, регионального, муниципального уровня. Программу среднего общего образования освоили 2 выпускника. Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации допущены 2 выпускника. Обучающиеся реализовали право на получение аттестата по результатам 2 экзаменов (по русскому языку и математике). Предметы по выбору выпускников : биология, химия, история, английский язык. Все выпускники преодолели минимальный порог по основным предметам. По решению педагогического совета выпускникам, освоившим программу среднего общего образования, выданы: 2 аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

	Класс	Русский язык	Математика		Английский язык	Биология	Химия	История
		Баллы	Баллы	Оценка	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы
		85	17	5		66	62	
		87	19	5	72			91
	Средний балл по школе	86	18	5	72	66	62	91

Анализ подготовки учащихся к организационным вопросам проведения ЕГЭ в школе показывает, что выпускники школы своевременно были ознакомлены с нормативными документами ГИА, инструкцией по заполнению бланков ЕГЭ, инструкцией для участников ЕГЭ. В течение года проводились различные формы контроля качества образования в выпускных классах – ВПР, контрольные срезы по текстам МО ОО, ОО. В 11 классах срезы проводились по материалам КИМов ЕГЭ, демонстрационных версии ЕГЭ, открытого банка заданий, ресурсов Интернет. В течение учебного года проводилась целенаправленная работа с высокомотивированными учащимися. В школе создана необходимая нормативная база по итоговой аттестации. Своевременно составлены планы по подготовке к итоговой аттестации и графики контрольных срезов. Нормативные документы изучены всеми участниками образовательного процесса. Проведена промежуточная аттестация учащихся 11 классов по всем предметам учебного плана. Успеваемость составила 100%. Выполнен приказ об организованном окончании учебного года. Приняты решения педсовета о выборе предметов выпускниками и форме проведения экзаменов, о допуске к экзаменам, выпуске.

Качество предоставления образовательных услуг

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	1	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	1	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	4	1	2
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	1	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	1	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	1	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	1	0	1

Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня	муниципальный	7	3	1

России»				
Соревнования по волейболу	муниципальный	15	7	8
			1 место – юноши	3 место – девушки
Соревнования по волейболу	муниципальный	16	8	8
			1 место – юноши	3 место – девушки
Первенство района по легкой атлетике	муниципальный	12	0	5
Военно-спортивные соревнования «Зарница»	муниципальный	8	0	0
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	муниципальный	12	1	3
Кубок района по волейболу	муниципальный	9	1	0

Востребованность выпускников школы

Трудоустройство выпускников 9 класса:
3 выпускника 9 класса МБОУ «Тукаевская СОШ» подали заявление в 10 класс,
Оренбургский колледж экономики и информатики -1 человек
ГАПОУ (ОАТК им. В. Н.Бевзюка) – 1 человек
Трудоустройство выпускников 11 класса:
Оренбургский государственный медицинский университет-1 человек
Российский государственный гуманитарный университет г.Москва -1 человек

	Окончили	Продолжили обучение			Поступил и на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	5	3	2	-	-	-	
11 кл.	2	-		2	-	-	

Выводы:

Профориентационная работа, проводимая в школе в 2023 году осуществлялась на всех уровнях образования. Большинство выпускников школы выбирают профессии и поступают в соответствии с выбором профильных предметов. Выпускники выбирают профессиональные учебные организации как в регионе, так и за его пределами. Выпускники основной школы недостаточно мотивированы на выбор рабочих специальностей.

Внутреннее
оценивание
качества
образования

Процедуру оценивания качества образования регламентирует локальный акт.

	<i>Критерии</i>	<i>Критерии показателя</i>
	Стратегические цели и задачи	Стратегическое планирование разработано на пятилетний период и соответствует уставу. Наличие программы развития.
	Органы государственно-общественного управления ОУ	Созданы и функционируют органы государственно-общественного управления ОУ: классный родительский комитет, управленческий Совет
	Организационная структура	Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ
	Система оценки качества образования ОУ	Работа системы оценки качества образования ОУ разработана. Находится на стадии внедрения.
	Контроль	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОУ. Прослеживается посещение уроков (занятий).
	Положения о подразделениях, различных структурах ОУ	Соответствуют установленным требованиям
	Должностные инструкции сотрудников	Имеются в наличии и составлены в соответствии с установленными требованиями
	Документооборот	Документооборот осуществляется в соответствии с установленными требованиями, в бумажном и

		автоматизированном режиме
	Планы	Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%.
	Отчёты	Существует система отчётов. Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 90-100%.
	Номенклатура дел	В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации
	Материально-техническая база	Обновление и укрепление МТБ
	Кадры	Обеспеченность кадрами на 100%
	Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворённость учащихся 80-100%
		Удовлетворённость родителей 80-100%
		Удовлетворённость педагогов 80-100%
	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Ежегодно представляется отчет САМООБСЛЕДОВАНИЯ о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение отчета на сайте учреждения.
	Анализ	Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности

В нашей школе семья рассматривается как одно из важнейших социальных заказчиков образования. Изучаем позицию родителей, учитываем ее при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной работы. Регулярно проводим социально – педагогические опросы и анкетирования родителей, используем информацию с родительских собраний, результаты бесед с родителями. Союз семьи и школы – это важнейшее условие совершенствования воспитания. Обновляем подходы к воспитанию педагогической культуры родителей. Одним из показателей эффективности работы школы является высокая оценка родителей ее деятельностью. В МБОУ «Тукаевская СОШ» обучается 62 учащихся из 43 семей. В опросе участвовало 38 семьи.

Санитарно-гигиеническими условиями в школе в среднем удовлетворены на 77%

Деятельностью учителя в школе удовлетворены на 81,25 %

Деятельностью администрации удовлетворены на 87%.

В среднем по школе участники учебно-воспитательного процесса удовлетворены более чем на 80%.

Как показывают данные анкетного опроса (в опросе участвовало 42 человека, т.е. 63,6 % от общего числа родительской общественности; из них- 20% пап и 43,6% мам), что родители не пытаются снять с себя ответственность за образование своих детей и считают, что качество знания детей во многом зависит от их помощи, поддержки и сотрудничества с педагогическим коллективом. Как показало анкетирование, дети в большинстве с желанием идут в школу.

Кадровая
укомплектованн
ость

В школе преподавание вели 15 педагогов.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	28	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	15	50
Учителя – внешние совместители	1	
Учителя с высшим образованием	13	46,8
из них:		
с высшим педагогическим	13	86,6
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	13,3
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	15	100
из них:		
по ФГОС	15	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	6,6

на первую квалификационную категорию	13	96,4
на соответствие занимаемой должности	0	0

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	0,5
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

Методическое обеспечение

Методическая работа школы представляет относительно непрерывный, постоянный процесс, сочетаясь с участием учителей в работе районных методических объединений, выступлением педагогов с докладами об опыте работы на заседаниях РМО. Особое внимание уделяется мониторингу качества образования. В результате мониторинга качества образования в ОУ организованы и успешно проведены входные, полугодовые контрольные работы, пробные, региональные экзамены. В конце учебного года педагоги привлекаются к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. В 2023 году 4 педагога подтвердили свою 1 категорию. В настоящий момент 11 учителей имеют 1 квалификационную категорию (94 % педагогов), а 2 педагога - высшую категорию. Педагогические работники школы принимают участие в работе курсов повышения квалификации по таким направлениям как реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, функциональная грамотность, актуальные проблемы преподавания предметов, подготовка к итоговой аттестации, экспертиза ОГЭ и ЕГЭ, организация внеурочной деятельности. В учительской оформлен методический уголок. В нем отражены модель и организация методической службы, методическая тема школы, характеристика кадров, темы самообразования педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение

В ОУ имеется библиотека. Учебно-методическое обеспечение библиотеки:

Сведения о наличии библиотеки	<p>1. Фонд (книжный) – всего 3504 экз.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебники – 1826 экз.; • Энциклопедии, словари, справочники – 66 экз.; • Учебно-методическая – 0 экз.; • художественная литература – 1678 экз.; <p>2. Медиатека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диски и аудиокассеты – 170 экз. <p>3. На одного ученика-22экз.</p>
-------------------------------	---

Материально-техническая база	Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий	<p>1. Спортплощадка</p> <p>2. Пришкольный участок 0,3 га</p> <p>3. Кабинет информатики</p> <p>4. Кабинет биологии</p> <p>5. Кабинет физики</p> <p>6. Кабинет технологии</p>
	Сведения о наличии объектов спорта	<p>Подробная информация на сайте школы http://tukaiyshkola71.ucoz.ru</p>
	Сведения о наличии средств обучения и воспитания	<p>Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Технические средства обучения:</p> <p>Средства ИКТ : ноутбук - 11, персональных компьютеров -4, принтер - 3, МФУ - 2, проектор - 7, экран - 2.</p> <p>Специальные программные средства: ЭШ (Электронная школа) ЭЖ (Электронный журнал), Сферум Оргтехника Точка Роста-6 ноутбук, МФУ -1</p>
	Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся	<p>В школе оборудована столовая на 50 мест. Обучающиеся ОУ (100%) получают горячее питание. Питание детей осуществляется за счет средств областного и местного бюджета. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАП, заключен договор на медицинское обслуживание с Центральной районной больницей. Оборудован кабинет медицинской профилактики.</p>

Сведения о доступе к информационным системам и ИК сетям

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется на основании государственного контракта. По Контракту Исполнитель обязуется оказать услуги по обеспечению доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и к корпоративной сети передачи данных для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, а Заказчик обязуется принять оказанные услуги и оплатить за них определенную Контрактом денежную сумму. Срок оказания услуг: с момента заключения государственного контракта до наступления его окончания.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Цифровая образовательная среда школы пополнилась цифровыми лабораториями и ноутбуками центра образования «Точка роста». 100 % учителей изучили современные сервисы для взаимодействия с учениками, для проведения дистанционных занятий и кружков. Важным для развития цифровой культуры, навыков цифровой безопасности является конкурсное движение. Ежегодно наши ребята принимают активное участие в олимпиадах на платформах Учи.ру, КИТ, Всероссийской олимпиады школьников, становятся победителями и призерами. Ученики участвуют в различных конкурсах по информационным технологиям. Традиционным для наших школьников стало участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере. Можно сделать выводы, что цифровая образовательная среда в школе стала единым пространством коммуникации для всех участников образовательного процесса. На основе разных информационных образовательных ресурсов, современных образовательных технологий и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, позволило вести обучение в онлайн формате Информационная база школы включает электронную почту, выход в Интернет, оснащенный контент-фильтрацией. Разработаны и регулярно обновляются школьный сайт, школьные группы в социальных сетях.

Общие выводы

Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2023 год. Характеристика школы подтверждает преимущества организации на рынке образовательных услуг, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных учебных организациях;
- в школе создана качественная информационная, образовательная и мотивационная среды для развития коллектива учеников, учителей и родителей;
- в образовательной организации работают творческие педагоги, обучаются талантливые дети, в жизни школы активно участвуют родители.

Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме. Можно сделать вывод, о том, что коллектив школы в результате дает стабильные результаты.

- Успешно реализуется внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%

1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13.4.кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3.3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	00%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/60%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%

1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/14%
1.29.2	Первая	13/86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв.м